

Questions diverses du SNUipp-FSU au CTSD du 1^{er} février 2018

Une dotation supplémentaire de 100 postes pour la création d'ULIS « école » a été prévue nationalement. Allez-vous faire la demande d'une de ces créations ?

Les enseignants référents sont amenés à travailler auprès du premier et du second degré. Nous souhaiterions savoir sur quelles dotations ces postes sont-ils financés ?

Nous savons que les rythmes scolaires sont maintenant dessinés quant au choix du type de semaine, nous souhaiterions échanger sur les modifications d'horaires qui vont certainement avoir lieu dans de nombreuses communes, et sur la place des conseils d'école dans ces choix.

Concernant les Unités Externalisées d'Enseignement, nous nous posons la question du devenir des élèves qui sont en âge d'aller au collège. Nous souhaitons aussi revenir sur la prise en compte de ces élèves au sein de la communauté scolaire (élections de parents d'élèves) et sur le nombre important d'ESS qui viennent s'ajouter aux ESS des autres élèves et pour lesquelles il a été demandé à certains directeurs d'être présents.

Nous tenions à échanger au sujet des locaux et de l'utilisation des locaux scolaires pendant les horaires d'école.

Nous souhaiterions savoir dans quelle instance sera abordée la question des SEGPA ?

Qu'en est-il de la question de l'accueil des CP en REP ? (locaux notamment)

L'une des attributions du CTSD est d'être concerté concernant les restructurations d'écoles (fusions, RPID, RPIC ...) Nous souhaiterions savoir si des discussions ont été engagées avec des élus à ce propos, et dans quelles mesures ces discussions vont donner lieu à des modifications.

Pouvez-vous nous éclairer sur le statut des écoles dans les nouvelles communes fusionnées.

Nous souhaiterions connaître les effectifs des écoles privées du département.

Concernant la rédaction du projet d'école, nous demandons à ce qu'une journée soit banalisée à cet effet durant la semaine tronquée de l'ascension. (Cf demande portée en CTA)

Nous souhaiterions savoir pourquoi il existe encore deux employeurs pour les personnels AESH accompagnant les élèves en situation de handicap.

Où en sont les discussions avec l'ARS concernant l'emploi de personnels AESH pour accompagner les classes ? Plus globalement, nous souhaitons échanger sur les orientations des élèves sortant d'ULIS collège, et de l'ULIS autisme maternelle.

Est-ce qu'un schéma départemental d'accessibilité des services au public a été rédigé pour notre département, et si oui, quelle place est donnée au service public de l'éducation nationale.

Nous nous interrogeons sur l'organisation des écoles dont la direction doit se faire sur 2 sites éloignés.

Nous souhaiterions connaître les contours des missions des enseignants référents.

Des directeurs nous font remonter des difficultés concernant les échanges avec leurs élus au sujet des locaux scolaires. Nous pensons notamment à l'école Jean-Zay de Niort, dans laquelle les températures sont extrêmement élevées aux beaux jours.