

FICHE DE POSTE
Scolarisation des enfants de moins de trois ans

Circulaire MEN n°2012-202 du 18 décembre 2012

Annexe 2

<p>Etablissements</p>	<table border="1"> <tr> <td>Niort Jean Zay primaire</td> <td>Circonscription de Niort Sud</td> </tr> <tr> <td>Mauzé Sur Le Mignon maternelle</td> <td>Circonscription de Niort Ouest et Préélémentaire</td> </tr> </table>	Niort Jean Zay primaire	Circonscription de Niort Sud	Mauzé Sur Le Mignon maternelle	Circonscription de Niort Ouest et Préélémentaire
Niort Jean Zay primaire	Circonscription de Niort Sud				
Mauzé Sur Le Mignon maternelle	Circonscription de Niort Ouest et Préélémentaire				
<p>Profil des postes d'adjoint</p>	<p>L'enseignant devra avoir une connaissance approfondie du développement d'un jeune enfant.</p> <p>Il saura développer une capacité relationnelle avec les familles, fondée sur la bienveillance, l'accueil, la volonté de faire participer les parents à des activités partagées.</p> <p>Il aura les compétences pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser un espace-classe original, évolutif ; - organiser les apprentissages en alternant temps individuel, temps collectif ; - intégrer de façon systématique des interactions avec chaque enfant. <p>Sa capacité à adapter l'emploi du temps en tenant compte</p> <ul style="list-style-type: none"> - des besoins de l'enfant ; - de la progressivité de ses apprentissages ; - de la place à donner à la famille ; <p>sera appréciée.</p>				
<p>Missions pédagogiques</p>	<p>Ce poste crée un environnement confortable pour que l'élève puisse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrer progressivement dans les apprentissages (sur 4 années) ; - éprouver du plaisir à venir à l'école ; - développer la créativité ; - amorcer un passage des règles familiales aux règles sociales de l'école, du langage de la maison au langage de l'école ; - éprouver de la curiosité vers le monde proche ; - se distancier petit à petit du non verbal pour privilégier le verbal dans la communication à l'autre et enrichir son vocabulaire. <p>Parce qu'elle concerne des « tout-petits » ayant des besoins spécifiques, cette scolarisation requiert une organisation des activités et des lieux de vie qui se distingue nettement de ce qui existe dans les autres classes de l'école maternelle.</p> <p>Aussi, elle implique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le respect des besoins des enfants (sommeil, alimentation, autonomie dans les gestes quotidiens) ; - l'aménagement du temps et de l'espace en lien avec les partenaires de l'école. <p>C'est pourquoi on veillera à éviter tout forçage abusif en amont, notamment en ce qui concerne la propreté.</p> <p>En tout état de cause, ce poste doit contribuer à la mise en place des conditions les plus favorables à l'amorce d'une coéducation harmonieuse.</p>				
<p>Diplôme requis</p>	<p>► Sans objet</p>				

Postes d'adjoint Connaissances requises	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maîtrise des savoirs enseignés ▶ Connaissance du développement d'un jeune enfant ▶ Connaissance du référentiel de compétences du professeur des écoles ▶ Connaissance du système éducatif
Compétences attendues	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Capacités à faire le lien avec les familles ▶ Capacité à analyser sa pratique professionnelle et à l'ajuster aux besoins des élèves ▶ Capacité à mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants et à s'inscrire dans des échanges de pratiques et de service ▶ Ouverture d'esprit et travail en équipe indispensable ▶ Dynamisme et disponibilité ▶ Maîtrise des outils informatiques
Conditions particulières d'exercice	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Statut du poste : enseignant du premier degré ▶ Modalités de service : sans objet
Personne à contacter	▶ Service des emplois et des enseignants des écoles – DSDEN79 – Mme Laure Péraudeau
Modalités de candidature	<p style="text-align: center;">La demande doit être faite via le serveur SIAM du 15 mars 2017 -14h00- au 23 mars 2017 -14h00-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les candidats seront entendus par l'inspecteur de circonscription concerné, de préférence dans l'école où le poste est implanté. L'entretien permettra de préciser la motivation des candidats pour ce type de poste et d'échanger sur la manière de l'appréhender. Un contact avec le directeur ou la directrice, sur la base du projet de l'école, est également attendu.