

LETTRE AUX PARENTS

Vos enfants ont repris le chemin de l'école après 6 mois d'interruption ou de reprise partielle.

Le ministre a décidé de reconduire des évaluations nationales standardisées pour les élèves de CP et CE1 dès le 14 septembre, en les présentant comme une nouveauté destinée à prendre en compte les acquis de chaque élève.

Or, à chaque rentrée, tous les enseignants et toutes les enseignantes mobilisent leur expérience et leur savoir-faire pour évaluer leurs élèves dans un climat rassurant et encourageant, par exemple en les observant au travail, en proposant des exercices pertinents ou en faisant le point avec l'enseignant ou l'enseignante de l'année passée.

L'urgence en cette rentrée particulière est de redonner confiance et envie d'apprendre à chaque élève. La priorité n'est pas d'isoler les élèves en les plaçant devant des tests individuels, mais de faire de la classe le lieu où l'on recommence très vite à apprendre grâce aux échanges avec l'enseignant ou l'enseignante, comme aussi entre élèves.

Enfin, les « compétences » évaluées par ces tests nationaux ne représentent qu'une toute petite part des programmes. **Les évaluations** privilégient l'entraînement à quelques activités qui ainsi isolées, **ne contribueront pas à améliorer la compréhension en lecture**, ou la résolution de problèmes par exemple.

Ces évaluations laissent de côté ce qui se passe dans la classe et qui est essentiel.

C'est pourquoi de nombreux enseignants et enseignantes demandent au Ministre d'annuler les évaluations nationales standardisées cette année.

LETTRE AUX PARENTS

Vos enfants ont repris le chemin de l'école après 6 mois d'interruption ou de reprise partielle.

Le ministre a décidé de reconduire des évaluations nationales standardisées pour les élèves de CP et CE1 dès le 14 septembre, en les présentant comme une nouveauté destinée à prendre en compte les acquis de chaque élève.

Or, à chaque rentrée, tous les enseignants et toutes les enseignantes mobilisent leur expérience et leur savoir-faire pour évaluer leurs élèves dans un climat rassurant et encourageant, par exemple en les observant au travail, en proposant des exercices pertinents ou en faisant le point avec l'enseignant ou l'enseignante de l'année passée.

L'urgence en cette rentrée particulière est de redonner confiance et envie d'apprendre à chaque élève. La priorité n'est pas d'isoler les élèves en les plaçant devant des tests individuels, mais de faire de la classe le lieu où l'on recommence très vite à apprendre grâce aux échanges avec l'enseignant ou l'enseignante, comme aussi entre élèves.

Enfin, les « compétences » évaluées par ces tests nationaux ne représentent qu'une toute petite part des programmes. **Les évaluations** privilégient l'entraînement à quelques activités qui ainsi isolées, **ne contribueront pas à améliorer la compréhension en lecture**, ou la résolution de problèmes par exemple.

Ces évaluations laissent de côté ce qui se passe dans la classe et qui est essentiel.

C'est pourquoi de nombreux enseignants et enseignantes demandent au Ministre d'annuler les évaluations nationales standardisées cette année.