

Instructions pour comprendre les modalités de mouvement et Réussir sa mutation dans le département des Deux-Sèvres

FICHE 3 PARTICULARITES CONCERNANT LES POSTES A SUJETIONS SPECIALES

ECOLE PRIMAIRE
DIRECTION D'ECOLES
POSTES CONSTITUES DE FRACTIONNES
ASH
RASED
RPI
REP
PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES
SCOLARISATION DES MOINS DE 3 ANS
PEMF
DECHARGES DES PEMF (démodulateur)

1 Demande de postes en écoles primaires

Afin de répondre aux spécificités de la loi organique sur les lois de finances (LOLF) qui impose l'étiquetage des postes élémentaires et maternels y compris dans les écoles primaires, les postes d'adjoint en école primaire apparaissent désormais sous deux appellations :

- ENS. CL. ELE ;
- ENS.CL.MA.

En conséquence,

- les maîtres qui souhaitent un poste en école primaire doivent demander ces deux types de postes qui peuvent figurer sur la liste des postes au mouvement dans l'établissement pour que leur vœu sur l'école soit pris en considération dans l'ordre du barème ;
- les maîtres affectés sur un poste d'adjoint en école primaire acceptent de fait d'enseigner dans toute classe de l'école, quel que soit le type de poste figurant sur l'arrêté d'affectation. Les prérogatives du conseil des maîtres dans l'organisation pédagogique de l'école et dans la répartition des classes demeurent inchangées ;
- en cas de fermeture de classe dans une école primaire, la règle du dernier nommé s'applique à l'ensemble des maîtres nommés sur poste d'adjoint (hors ASH et fléchés).

2 Demande de postes de directions d'écoles

Les postes de directeur d'école élémentaire et maternelle à 2 classes et plus ne sont accessibles à titre définitif qu'aux maîtres inscrits sur la liste d'aptitude ou à ceux ayant antérieurement assuré une direction à titre définitif durant 3 années.

Un maître qui n'a pas sollicité son inscription peut toutefois demander et obtenir au mouvement un poste de direction : il sera affecté à titre provisoire, pour assurer effectivement les fonctions.

Par ailleurs, un maître sans affectation à l'issue du mouvement pourra être nommé d'office à titre provisoire sur un tel poste qui constitue un poste d'enseignement. A ce titre, il sera réputé avoir été affecté sur le poste d'enseignant, le choix du directeur relevant ensuite de la procédure habituelle en cas de vacance d'une direction : choix d'un maître volontaire au sein de l'école ou désignation par l'IEN en dernier ressort.

Un maître nommé à l'année sur une direction à titre PRO qui s'inscrit sur la liste d'aptitude de directeur et redemande son poste au mouvement suivant bénéficiera d'une majoration de 10 points sur ce vœu sous réserve que ce poste ait été publié lors du précédent mouvement.

3 Demande de postes fractionnés

Les affectations sur postes fractionnés sont faites lors d'une seconde phase de mouvement informatisée.

Seuls les postes fractionnés codés 3000 seront proposés lors de la première phase (constitués de fractions de postes spécialisés).

4 Demande de postes ASH

Les postes ASH ne peuvent être attribués à titre définitif qu'aux maîtres titulaires du CAEI-CAPSAIS-CAPA-SH. Les candidats à ces postes prendront contact préalablement avec l'IEN.

Afin de ne pas pénaliser les maîtres qui souhaitent s'engager dans une formation CAPA-SH, ceux d'entre eux qui exercent sur un poste correspondant à l'option choisie pourront demeurer sur ce poste durant l'année de formation. A l'issue de celle-ci, ils participeront obligatoirement au mouvement.

L'ordre de priorité, pour la nomination sur un poste ASH, est donc fixé ainsi :

- 1) Maître affecté à titre PRO sur ce poste et s'engageant dans une formation CAPA-SH ;
- 2) Maître titulaire du CAPSAIS-CAPA-SH (option requise pour le poste) ou du DEPS à la date du mouvement ;
- 3) Maître titulaire du CAPSAIS-CAPA-SH (autre option que celle requise pour le poste) ou du DEPS à la date du mouvement ;
- 4) Maître achevant la formation au CAPA-SH (option requise pour le poste) ou au diplôme de psychologie scolaire ;
- 5) Maître achevant la formation au CAPA-SH (autre option que celle requise pour le poste) ou au diplôme de psychologie scolaire ;
- 6) Maître affecté sur un poste d'enseignement général et s'engageant dans une formation spécialisée (les maîtres titulaires d'un poste qui s'engagent dans une formation spécialisée demeurent titulaires de leur poste la 1^{ère} année) ;
- 7) Maître affecté à titre PRO sur ce poste et souhaitant le retrouver.

5 Postes de RASED

Les candidats s'informeront au préalable auprès de l'IEN sur le secteur d'intervention à couvrir.

6 Postes en RPI

Les maîtres qui demandent une école en RPI doivent demander le poste qui figure sur la liste.

7 Postes en REP : 4 réseaux, 15 écoles

Les candidats s'informeront auprès de l'IEN et du directeur d'école des modalités de fonctionnement du poste.

Il est rappelé aux enseignants inscrits sur la LADE qu'ils peuvent postuler sur le poste de direction de leur Choix. Pour autant, au regard de la spécificité de cet exercice dans les écoles REP, il est conseillé aux éventuels candidats de se rapprocher de l'IEN concerné afin de prendre en amont toutes les informations utiles à l'exercice sur ces postes.

Collège J. Zay NIORT	Ecole maternelle E. Pérochon Niort	0790172H
	Ecole élémentaire E. Pérochon Niort	0790170F
	Ecole maternelle E. Zola Niort	0790753P
	Ecole élémentaire E. Zola Niort	0790752N
	Ecole maternelle J. Zay Niort	0790186Y
	Ecole élémentaire J. Zay Niort	0790185X
Collège G. Clémenceau CERIZAY 0790945Y	Ecole maternelle J. Moulin Cerizay	0790428L
	Ecole élémentaire E. Pérochon Cerizay	0790491E
Collège Molière BOUILLE-LORETZ	Ecole primaire Argenton L'Eglise	0790624Z
	Ecole primaire Bouillé-Loretz	0790648A
	Ecole primaire Bouillé St Paul (RPI)	0790650C
	Ecole primaire Cersay	0790493G
	Ecole primaire Massais (RPI)	0790756T
	Ecole primaire St Martin de Sanzay	0790411T
Collège J. Rostand THOUARS	Ecole primaire A. France Thouars	0790552W

8 Affectation sur le dispositif « Plus de maîtres que de classes »

Les candidats seront entendus par une commission composée d'inspecteurs de l'Education nationale. L'entretien permettra de préciser la motivation des candidats pour ce type de poste et d'échanger sur la manière de l'appréhender.

L'affectation se fera ensuite au barème.

L'enseignant ayant fait plusieurs vœux sur ce type de poste sera entendu une seule fois par la commission.

9 Affectation sur le dispositif « Scolarisation des moins de trois ans »

Les candidats seront entendus par une commission composée d'inspecteurs de l'Education nationale. L'entretien permettra de préciser la motivation des candidats pour ce type de poste et d'échanger sur la manière de l'appréhender.

L'affectation se fera ensuite au barème.

L'enseignant ayant fait plusieurs vœux sur ce type de poste sera entendu une seule fois par la commission.

10 Postes de PEMF

Ces postes ne peuvent être attribués à titre définitif qu'aux maîtres titulaires du CAFIPEMF. Les candidats devront s'enquérir préalablement des spécificités de ces postes auprès de l'IEN de la circonscription.

L'attention des candidats est attirée particulièrement sur les contraintes liées à l'emploi du temps des PEMF et des modulateurs et sur les difficultés d'organisation du service qui peuvent résulter d'une affectation à temps partiel sur ce type de poste. Une affectation temporaire sur poste d'adjoint pourra être proposée par nécessité de service.

11 Postes de démodulateurs (couverture des décharges de PEMF)

Pour raisons de fonctionnement du service, les enseignants à temps partiel ne pourront pas obtenir de poste entier fractionné constitué de décharges de professeur des écoles maître formateur (PEMF).