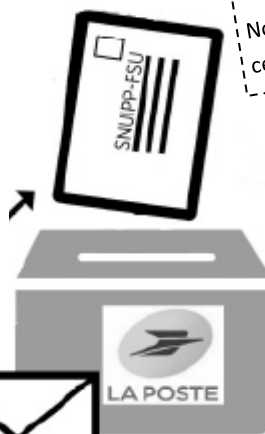


MODE D'EMPLOI

LES MODALITÉS DE VOTE

Du 4 au 25 novembre, chaque syndiqué·e vote

- Insérez le bulletin de vote dans l'enveloppe vierge (vous le trouverez au dos de ce mode d'emploi)
- Insérez l'enveloppe dans l'enveloppe à poster, complétez (indiquez Nom, Prénom et signez le dos de l'enveloppe)
- Renvoyez à la section départementale de la FSU79 via l'enveloppe préimprimée présente dans ce bulletin



Vous avez un doute ...
Vous avez perdu une partie du matériel de vote ...
Sans attendre, contactez-nous au 05 49 73 12 52 ou par courriel au snu79@snuipp.fr
Nous nous assurons que vous pourrez voter et ce, jusqu'au 25 novembre 12h !

DATE LIMITE
DE LA RÉCEPTION DES VOTES
JEUDI 25 NOVEMBRE, 12H

- Tenez compte des délais postaux
- Votez dès réception de votre matériel de vote

Deux sujets font débat dans le rapport d'activité nationale. Ils ont donné lieu à l'écriture de «fenêtres» (ci-dessous), qui sont soumises au vote des syndiqué·es.

Fenêtres « *Éducation, enseignement supérieur* » soumises au vote :

Fenêtre A

Dès la rentrée 2020, la FSU aurait dû demander le départ des ministres Blanquer et Vidal. En effet, non seulement ils ont mis en œuvre à marche forcée des réformes néolibérales amplifiant les inégalités scolaires, mais ils se sont déconsidérés aux yeux des personnels par leur gestion irresponsable de la crise sanitaire dans leurs ministères. Tout en dénonçant justement leurs politiques néfastes et en continuant de défendre un système éducatif juste et émancipateur, ainsi qu'en recherchant les arcs intersyndicaux, voire associatifs les plus larges possibles pour mener les actions en direction des personnels et militant·es, la FSU doit mettre cette exigence de départ en avant aujourd'hui.

OU

Fenêtre B

Alors que, dans le cadre d'une politique décidée par le Président Macron et soutenue par la majorité LREM, les ministres Blanquer et Vidal poursuivaient leur travail de sape néolibérale, la FSU a continué de défendre un système éducatif juste et émancipateur, aux antipodes de réformes renforçant les inégalités scolaires. Elle a pour cela toujours recherché les arcs intersyndicaux, voire associatifs (parents d'élèves) les plus larges possibles, mené diverses actions en direction des personnels et des militants. Au-delà des individus qui les portent, ce sont bien les politiques éducatives réactionnaires qu'il faut combattre, avec les personnels et les parents.

Fenêtres « *Droits et libertés* » soumises au vote :

Fenêtre A

Dans la période, la FSU a été partie prenante de tous les cadres permettant de lutter, dans le respect de ses mandats revendicatifs et le souci de son indépendance syndicale, avec la perspective de construire les unités les plus larges possibles, pour convaincre et mobiliser le plus massivement contre les replis sécuritaires et identitaires et d'y opposer des revendications porteuses d'alternatives sociales, écologiques, féministes, et de défense des libertés.

OU

Fenêtre B

Dans la période, des cadres unitaires permettant de lutter contre les replis sécuritaires et identitaires et d'y opposer des alternatives sociales, écologiques, féministes et respectueuses des libertés ont vu le jour. La FSU doit être à l'initiative dans le lancement et l'animation de ce type de collectifs, même si elle s'est énelement associée à nombre de ces cadres ou aux mobilisations qu'ils proposaient.