

Monsieur le Directeur Académique,

Les résultats des permutations informatisées sont désormais connus et nous ne pouvons que déplorer le fait que nombre de nos collègues sont cette année encore insatisfaits et vont se retrouver dans des situations familiales compliquées.

Comme tous les ans, le SNUipp-FSU portera nationalement la nécessité de tenir un groupe de travail pour permettre aux situations les plus difficiles (séparations de conjoint ou situations médicales) d'aboutir. Mais nous ne voulons pas oublier les collègues qui ne se retrouveraient pas dans ces situations:

- des enseignant-es qui ne sont pas séparé-es de leur conjoint, sans enfant parce que les collègues sont encore libres de ce choix : certain-es collègues demandent depuis plusieurs années le même département.

Cela montre que le nombre de points associé au renouvellement du premier vœu n'est pas suffisant

- des enseignant-es sont séparé-es de leur conjoint depuis plusieurs années dont certain-es avec 2 ou 3 enfants.

Dans cette situation, comment ne pas considérer qu'il y a une violence de l'institution à l'égard de nos collègues qui engendre une grande souffrance et participe au malaise de notre profession?

Nous espérons que la phase des ineat exeat permettra de résoudre un maximum de ces situations. Les enseignant-es ne sont pas responsables du déficit en personnels.

Les demandes de départs en congés formation, qui sont aussi à l'ordre du jour de cette CAPD, sont encore en baisse cette année. Nous déplorons le manque de communication de la part de l'administration. Ne serait-il pas possible que de telles échéances soient communiquées directement à chaque agent via sa boîte professionnelle ?

Pour nos collègues directeurs et directrices, le protocole sur la simplification administrative a révélé ses conclusions nationales. Et nos collègues restent sur leur faim...

En effet, les mesures présentées par le ministère sont loin de répondre aux attentes des personnels et apparaissent comme un catalogue de bonnes intentions. La multiplication des outils numériques n'est pas une réponse à l'amoncellement des tâches. Nous continuons d'exiger une augmentation du volume des décharges de direction.

Les directeurs et directrices doivent se consacrer essentiellement au fonctionnement de l'école et à la réussite des élèves

Cette CAPD doit traiter des départs en stage ASH, nous nous interrogeons sur la mise en place du CAPPEI en matière de calendrier et de supports accessibles aux collègues.

Le ministère a demandé aux recteurs de trouver des postes supports en priorité pour les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré. Quelle réalité cela aura dans notre département, dans notre académie ?

Nous nous posons aussi de nombreuses questions quant à l'organisation du mouvement des personnels qui commence aujourd'hui même. Des collègues subissant des mesures de carte scolaire nous ont interpellés car ils n'avaient toujours pas reçu de courrier leur stipulant l'obligation de participer au mouvement en fin de semaine dernière. De nombreuses

questions techniques nous ont été posées et nous n'avons pas réussi à joindre les services pour pouvoir y répondre. Nous souhaiterions donc pouvoir consacrer un moment en fin de CAPD sur certaines questions qui concernent le mouvement.

Enfin, en ces temps de débats électoraux, le SNUipp-FSU souhaite réaffirmer la place essentielle et déterminante de l'école publique dans notre société et poursuivra ses actions pour préserver et démocratiser le service public de l'éducation et défendre la professionnalité des enseignant-es ainsi que leurs droits. Dans ce cadre, l'investissement pour l'Ecole doit s'amplifier significativement car, malgré les insuffisantes créations de postes, les moyens alloués au premier degré en France, sont encore nettement inférieurs aux pays comparables de l'OCDE.