

Déclaration du SNUipp-FSU 79 à la CAPD du 22 mars 2013

Monsieur le Directeur Académique,

Le changement annoncé dans les écoles se fait attendre. Les personnels ne peuvent que constater une énième dégradation de leurs conditions de travail. Ils attendaient pourtant une amélioration.

Ils vivent actuellement une réforme des rythmes scolaires où ils ne sont que spectateurs puisque les décisions sont prises par les collectivités territoriales et arbitrées par vous-même. Les conseils d'écoles peuvent donner leur avis, certes, mais sont tributaires des impératifs d'organisation de cantine, de transports scolaires... et ce sont donc souvent les communautés de communes qui décident des rythmes.

Ils sont nombreux à redouter la mise en place des activités périscolaires qui dans certains cas, les contraindront à quitter leur classe pour laisser se dérouler d'autres activités. Ils redoutent également la reprise des enseignements après une pause méridienne allongée.

Ils mesurent et redoutent l'inégalité des offres d'activités proposées aux élèves.

Cette réforme ne va se solder par une baisse de l'amplitude horaire de présence à l'école pour les élèves comme pour les enseignants et elle va contraindre les personnels à un déplacement hebdomadaire supplémentaire.

Le SNUipp-FSU demande le retrait et la réécriture du décret sur les rythmes scolaires et demande que s'ouvrent des négociations sur ce sujet. Cette négociation devra porter également sur une refonte des programmes, sur une baisse des effectifs, sur une vraie formation continue et bin sûr sur une remise en état des RASED complets sur tout le territoire...

Cette réforme est souhaitée par la grande majorité des enseignants. Nous aurions dû y être associés et non en être les victimes. A quelques mois de la prochaine rentrée, aucune école n'est en mesure de connaître les futurs horaires scolaires de la rentrée prochaine. Des écoles du département pourront avoir des fonctionnements complètement différents, ce qui posera nécessairement des problèmes pour les collègues n'effectuant pas des services complets dans les écoles. Comment sera calculé le

temps de travail des remplaçants alors qu'ils interviendront sur des écoles avec des horaires différents ?

Comment permettre aux personnels de planifier leur demande de travail à temps partiel alors que la circulaire n'est encore pas disponible. Le SNUipp-FSU 79 demande qu'un délai raisonnable soit laissé aux collègues pour effectuer ces demandes sans précipitation. La décision de travailler à temps partiels est une décision délicate dans bien des domaines (familiaux, financiers,...) et nécessite donc un temps de réflexion surtout si la circulaire académique est aussi complexe que la circulaire nationale. Le SNUipp-FSU souhaite que les demandes de temps partiels à 80 % aboutissent enfin. Lors d'une audience, le recteur s'était engagé à remédier au refus systématique pour les collègues du premier degré.

Concernant le mouvement, le SNUipp-FSU ne peut que condamner les mesures que vous envisagez. Bloquer 48 postes pour les PES et faire disparaître bon nombre de postes dits 5000 concernant les groupements de décharge de direction va conduire à une possibilité de muter très restreinte. . De trop nombreuses écoles vont subir ces changements. Certaines décharges de direction étaient assurées depuis plusieurs années par le même enseignant ce qui permettait une continuité du service public que vous savez nous rappeler quand il est question de droits syndicaux. Nous aimerions qu'il en soit de même pour l'organisation des décharges de direction. Sur ce même sujet, les directrices et directeurs d'écoles attendaient du changement. Les écoles à moins de 4 classes ne bénéficient toujours pas de décharge, ce qui est inadmissible au regard du travail qui est demandé et qui ne cesse de s'accroître.. Le SNUipp demande que les postes pour les PES soient pris après la première phase de mouvement et que les postes 5000 ne soient pas détruits pour cette seule et unique année.

Concernant les départs en formation spécialisée, le compte n'y est pas. Aucun départ prévu pour les options E et G qui ont pourtant largement été attaquée par le gouvernement précédent. Des collègues sont obligés de passer par le biais des congés « formation » pour se former à titre personnel pour l'intérêt des élèves. Nous déplorons votre décision de ne permettre qu'un départ en formation de Psychologue. Sur ce domaine, nous ne constatons encore aucun changement de politique départementale.

Concernant la formation continue, le SNUipp-FSU 79 regrette

qu'aucun effort ne soit fait. Non seulement les enseignants ne bénéficient plus que d'une formation continue à minima mais ils vont devoir s'habituer à une formation à distance. Pour le SNUipp-FSU 79, c'est non. Certains collègues ne sont pas équipés à domicile et très modestement à l'école.

Concernant les permutations nationales, les taux d'insatisfaction battent des records. Moins d'un enseignant sur 5 obtient une permutation. Nous avons dans le département des situations de collègues séparés de leur famille ou bien étant dans l'obligation de se mettre en disponibilité pour rester près de leurs enfants qui attendent depuis plusieurs années leur mutation. Devant ce constat, le SNUipp-FSU vous demande de répondre par principe favorablement à toutes les demandes d'ineat/exeat afin de prendre en compte ces situations difficiles.

Concernant les salaires, ce gouvernement décide à nouveau de geler le point d'indice. C'est la troisième année consécutive. Nous étions déjà les plus mal payés de toute l'Europe. La perte de pouvoir d'achat est importante et augmente année en année. Un gouvernement, en montrant si peu de considération pour ses enseignants ne peut raisonnablement avoir pour ambition de réformer l'école.

Nous aurions sincèrement préféré faire une déclaration plus courte et moins sombre. Malheureusement la profession ne voit aucun élément positif la concernant. Peut-être aurez-vous lors de cette CAPD de bonnes nouvelles à nous annoncer. Nous l'espérons vivement, car le moral des enseignants dans les écoles en a fortement besoin.